

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE II

Prof. Rosanna Intini

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Il modulo fornisce una panoramica storica ed antropologica sul concetto di handicap e degli assunti teorici di riferimento per l'intervento. Definizioni, diagnosi e classificazioni dei vari handicap: mentale, sensoriale, fisico e psichico. Oggetto ed ambiti della psicologia nell'handicap e nella riabilitazione, ruolo dello psicologo.

Obiettivi formativi

Conoscenza dei significati delle situazioni di handicap per la persona, la famiglia e gli operatori. Ruolo e limiti per lo psicologo. Narrazioni e simboli dell'handicap. Capacità di individuare le specificità psicologiche di ogni tipo di handicap. Comprendere l'indicazione, l'uso e le applicazioni operative dei principali strumenti diagnostici.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Prospettive teoriche e strategie di intervento. La diagnosi funzionale e l'intervento integrato. Concetti di locus of control, coping e qualità della vita. Progettazione di interventi e insegnamento di abilità. Il processo di integrazione. Valutazione dei risultati.

Obiettivi formativi

Saper riconoscere le diverse modalità di intervento e individuare quella più efficace per specifici handicap. Conoscere il modello e le aree della diagnosi funzionale. Conoscenza di metodo ed impostazione della ricerca valutativa. Uso di strumenti diagnostici per la diagnosi funzionale; conoscenza degli strumenti di psicodiagnosi più utilizzati nelle condizioni di handicap. Capacità di progettare un intervento integrato e di valutarne obiettivamente i risultati e la qualità dell'intervento riabilitativo. Analizzare e riflettere sulle proprie emozioni e cognizioni in situazioni difficili.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Aspetti psicologici correlati alle situazioni di handicap e modalità di intervento. Ansia, depressione, paure e fobie, disturbi alimentari, aggressività, stereotipie, ipocondria, nevrosi post-traumatica. Affettività e sessualità nelle diverse condizioni di handicap.

Obiettivi formativi

Riconoscere i diversi elementi patologici e la specificità dei loro contenuti nelle situazioni di handicap. Saper differenziare diversi modelli di intervento terapeutico e comprenderne modalità e obiettivi. Saper progettare interventi per le diverse condizioni associate considerando risorse dell'individuo, della famiglia e del contesto.

Testi d'esame

- Canevaro A., Goussot A. (2000). *La difficile storia degli handicappati*. Carocci, Roma. (capp. 2,3,5,6)
- Zanobini M., Usai M.C. (1995). *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*. Angeli, Milano.
- Lera S. (2005) Il counseling nell'handicap. In A. Di Fabio e S. Sirigatti (a cura di), *Counseling*. Ponte alle Grazie, Milano (cap. 11).
- Meazzini, P. (1997). *Handicap, passi verso l'autonomia*. Giunti, Firenze. (capp. 1, 2, 4, 13, 14, 15, 16, 22).
- Tunks E., Lera S., Pesaresi F. (1998). *Terapia cognitivo-comportamentale in riabilitazione*. Edi.Ermes, Milano.

Durante il corso saranno consigliate letture per approfondimenti.

Modalità d'esame

Scritto.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario con esercitazione.

Modulo di riferimento: I Modulo.

Argomento: Diagnosi funzionale modelli, aree e strumenti.

Obiettivi formativi: Conoscenza delle aree della diagnosi funzionale e degli strumenti di valutazione.

Modalità di verifica: Prova scritta (quesito specifico per i partecipanti).

Tipo di didattica: Seminario.

Modulo di riferimento: II Modulo.

Argomento: Riabilitazione psico-sociale dei disturbi psichiatrici.

Obiettivi formativi: Conoscenza di metodi, strumenti ed obiettivi della riabilitazione psichiatrica.

Modalità di verifica: Prova scritta (quesito specifico per i partecipanti).

Tipo di didattica: Seminario con esercitazione.

Modulo di riferimento: III Modulo.

Argomento: Assessment psicologico in condizioni di handicap.

Obiettivi formativi: Conoscenza delle aree di disagio psicologico associate all'handicap e degli strumenti per la loro valutazione.

Modalità di verifica: Prova scritta (quesito specifico per i partecipanti).

Tipo di didattica: Seminario.

Modulo di riferimento: III Modulo.

Argomento: Sessualità ed handicap. Sessualità come handicap.

Obiettivi formativi: Conoscenza dello sviluppo, del significato e delle disfunzioni dell'area affettivo-sessuale nelle diverse situazioni di handicap.

Modalità di verifica: Prova scritta (quesito specifico per i partecipanti).