

PSICOLOGIA DELLA SALUTE II

Prof. Silvia Casale

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Il corso intende presentare la prospettiva bio-psico-sociale della salute, procedure di indagine, strategie di prevenzione e di intervento. Verranno approfonditi i principali campi di interesse della disciplina quali: stili di vita e promozione della salute, stress e coping, qualità della vita in salute e malattia, riflessioni sulle strutture e la politica socio-sanitaria e riferimenti all'ambito dei sistemi organizzativi e contesti lavorativi. Muovendo da un approccio bio-psico-sociale, verranno delineate le posizioni teoriche dei concetti di salute e stili di vita, trattati temi quali fattori di protezione e rischio, aspetti psicologici della prevenzione delle malattie e della promozione del benessere.

Obiettivi formativi

Padronanza dei fondamenti teorici della disciplina con particolare riferimento ai concetti di salute, malattia e qualità della vita. Conoscenza degli aspetti psicologici e comportamentali connessi alle variazioni di salute e malattia.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Verranno affrontati aspetti metodologici di ricerca in psicologia della salute e approfonditi i diversi tipi di ricerca condotti nel settore, con particolare attenzione alla distinzione tra studi con finalità descrittive, esplicative, predittive e di intervento. Saranno presentati strumenti di indagine utili per la rilevazione delle dimensioni psico-sociali relative ai fattori e alle manifestazioni dello stress, del burnout, del mobbing, del coping, della qualità di vita.

Obiettivi formativi

Padroneggiare la distinzione tra i diversi tipi di ricerca nell'ambito della psicologia della salute. Acquisizione di competenze relative all'utilizzo di metodi e procedure di indagine di ampio impiego nei contesti di applicazione della psicologia della salute, con particolare riferimento ai contesti sanitari, organizzativi e lavorativi. Capacità di identificare strumenti di misura specifici dei diversi campi di applicazione della disciplina.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Possibili linee di prevenzione, intervento e trattamento nei contesti di applicazione della psicologia della salute; possibili forme di collaborazione con le istituzioni socio-sanitarie, educative ed organizzative. La psicologia della salute verso il futuro.

Obiettivi formativi

Conoscenza delle tecniche di prevenzione e intervento nell'ambito della psicologia della salute. Sviluppare competenze nella progettazione e lo svolgimento di interventi a favore del singolo, del gruppo e della comunità per la prevenzione della malattia e la promozione della salute. Fonti e modalità per l'aggiornamento professionale.

Testi d'esame

- Zani, B., Cicognani, E. (2000). *Psicologia della salute*. Il Mulino, Bologna.
- Braibanti, P. (a cura di) (2000). *Pensare la salute*. FrancoAngeli, Milano.
- Kaptein, A., Weinman, J. (2004). Introductory Overview. In A. Kaptein, J. Weinman (a cura di), *Health Psychology*.
- Suls, J., Rothman, A. (2004). Evolution of the Biopsychosocial Model: Prospect and Challenges for Health Psychology. *Health Psychology*, 23(2), 119-125.
- Felce D., Perry J. (1995). Quality of life: its definition and measurement. *Research in Developmental Disabilities*, 16(1), 51-74.

- Schultz I.Z., Crook J., Meloche G.R., Berkowitz J., Milner R., Zuberbier O. A., Meloche W. (2004). Psychosocial factors predictive of occupational low back disability: towards development of a return-to-work model. *Pain*, 107 (1-2),77-85.
- Keefe, F.J., Blumenthal, J.A. (2004). Health Psychology: What will the future bring? *Health Psychology*, 23(2), 156-157.
- Smith, T.W., Orleans, C.T., Jenkins, C.D. (2004). Prevention and Health Promotion: decades of progress, new challenges, and an emerging agenda. *Health Psychology*, 23(2), 126-131

Ulteriore materiale d'esame verrà comunicato all'inizio del corso.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Esercitazioni.

Modulo di riferimento: I, II e III Modulo.

Argomento: Valutazione di limiti e punti di forza dei principali strumenti utilizzati nell'ambito della psicologia della salute. Role playing e simulazioni di interventi volti alla promozione della salute.

Obiettivi formativi: Acquisizione di competenze di indagine e di intervento in psicologia della salute.

Modalità di verifica: Verranno presentati in aula i lavori di gruppo durante il corso. La verifica si atterrà ai seguenti criteri: presenza e partecipazione ai gruppi di lavoro; correttezza e chiarezza dell'esposizione.