

# STORIA DELLA SCIENZA II

## Prof. Stefania Bernini

### I Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Presentazione della varietà degli approcci alla disciplina e i problemi di definizione dell'oggetto, chiarendo che gli oggetti della storia delle scienze non coincidono con gli oggetti delle scienze. Si privilegerà un approccio per problemi, fortemente contestualizzante, della storia della scienze della vita a partire dall'inizio dell'800, in particolare di psicologia, psichiatria, antropologia criminale. Sarà affrontata la questione dei rapporti fra normale e patologico, nella storia delle scienze bio-mediche. Una sezione del corso sarà dedicata alle fonti nella storia delle scienze, con alcuni esempi di analisi di fonti archivistiche.

#### Obiettivi formativi

Cogliere il senso e la complessità della prospettiva storica delle scienze della vita, orientare nelle categorie storiografiche della disciplina, sviluppare capacità di analisi critica delle fonti cliniche, sanitarie, medico-forensi.

#### Testi d'esame

Vedi III Modulo.

#### Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

### II Modulo (3 CFU)

#### Argomento

In un percorso relativo alle scienze della vita dal secolo XIX, rilevando la specificità della questione del mentale, si considerano i modelli scientifici in rapporto con le pratiche nelle istituzioni di custodia, di cura e di giudizio, nonché la formazione e il ruolo degli esperti in vari contesti e in rapporto con pazienti, famiglie e opinione pubblica.

#### Obiettivi formativi

Attraverso la discussione critica della documentazione proposta, apprendere la significatività delle categorie teoriche usate nelle scienze della vita e la rilevanza del loro mutamento

#### Testi d'esame

Vedi III Modulo.

#### Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

### III Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Il dibattito sui modelli di conoscenza scientifica: comprendere e spiegare. La costruzione dell'oggetto delle scienze umane, attraverso le categorie del normale e del patologico. Origini della psicopatologia.

#### Obiettivi formativi

Sviluppare la capacità di affrontare criticamente la lettura dei testi.

#### Testi d'esame

- Binswanger L. (2006). *Melanconia e mania*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Canguilhem, G. (1998). *Il normale e il patologico: Norme sociali e comportamenti patologici nella storia della medicina*. Einaudi, Torino, pp. 3-165.
- Canguilhem G. (2004). L'oggetto della storia delle scienze. in Id., *Scritti filosofici*, a cura di A.Cavazzini, Mimesis, pp.57-69.
- Foucault M. (2000). *Gli anormali*. Feltrinelli, Milano, pp.13-150.
- Ginzburg C. (2000), *Miti emblematici*. Einaudi, Torino, pp. 158-209.
- Guarnieri, P. (2006). *L'ammazzabambini. Legge e scienza in un processo di fine Ottocento*. Laterza, Roma-Bari.
- Roger J. (1984). Per una storia storica delle scienze. *Giornale Critico della Filosofia Italiana*, 78, 285-314.
- Rossi Monti M. (a cura di), (2002) *Percorsi di psicopatologia*, Milano, Franco Angeli, pp. 7-36.

In alternativa al volume di Guarnieri, un testo a scelta concordato con il docente fra:

- Pick D. (1999). *Volto della degenerazione. Una sindrome europea 1848-1918*. Firenze, la Nuova Italia.
- Cassata F. (2006). *Molti sani e forti. L'eugenetica in Italia*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Copie di fonti primarie di archivi sanitari dell'800 e '900 e testi di legge forniti dalla docente. E seminari con esperti delle tematiche affrontate nel corso.

#### Modalità d'esame

Esercitazioni in itinere sulle fonti e orale.