

TECNICHE PER LA RACCOLTA DEI DATI, COUNSELING E PROMOZIONE DELLA SALUTE

Prof. Giuliano Giuntoli

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso	3			
CFU	10			

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Tecniche utilizzate nella raccolta dei dati con riferimento all'attività psicologica e alla ricerca in psicologia della salute. Aspetti teorico-operativi rilevanti nello svolgimento di attività nell'ambito della psicologia clinica e di comunità. Indicazioni operative per la raccolta dei dati.

Obiettivi formativi

Approfondimento delle conoscenze e acquisizione di competenze nell'utilizzo di tecniche per la raccolta dei dati nella ricerca e negli interventi relativi alla psicologia della salute.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Le tecniche di counseling, anche in ordine alla promozione della salute a livello individuale, di gruppo e di comunità e in considerazione all'arco della vita e alle differenti condizioni bio-psico-sociali dei destinatari. Integrazione delle conoscenze con indicazioni di carattere operativo. Aspetti deontologico-professionali.

Obiettivi formativi

Acquisizione di competenze nella conduzione di interventi di counseling con il singolo o con gruppi, finalizzati alla prevenzione e alla promozione della salute.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo

III Modulo (4 CFU)

Argomento

Strategie di prevenzione e promozione della salute, in rapporto all'arco della vita e alle variabili socio-ambientali. Metodi e tecniche per la raccolta dei dati nella promozione della salute a livello individuale, di gruppo e di contesto ambientale.

Obiettivi formativi

Acquisizione di conoscenze e competenze nello svolgimento di interventi rivolti al singolo, al gruppo e alla comunità per la prevenzione e la promozione della salute.

Testi d'esame

- Mannetti L. (a cura di) (1998). *Strategie di ricerca in psicologia sociale*. Carocci, Roma.
- Zammuner V. L. (1998). *Tecniche dell'intervista e del questionario*. Il Mulino, Bologna.
- Di Fabio A., Sirigatti S. (a cura di) (2005). *Counseling. Prospettive e applicazioni*. Ponte alle Grazie, Milano.
- Ordine Nazionale degli Psicologi Italiani (1997). *Codice Deontologico degli Psicologi Italiani*.
- Frati F. (2002). La promozione dell'attività degli psicologi nell'attuale contesto scolastico italiano. *La Professione di Psicologo. Giornale dell'Ordine degli Psicologi*, 1, 10-20.
- Pietrantoni L. (2001). *La psicologia della salute*. Carocci, Roma.
- Majani G., Callegari S. (1999). *Test SAT-P, Soddisfazione soggettiva e qualità della vita*, Erickson, Trento.

Facoltativi, per ulteriori approfondimenti:

- Mantovani G., Spagnolli A. (1998). *Metodi qualitativi in psicologia*. Il Mulino, Bologna.
- Mazzara B. (a cura di) (2002). *Metodi qualitativi in psicologia sociale*. Carocci, Roma.
- Zammuner V.L. (2003). *I focus group*. Il Mulino, Bologna.

- Trentin G. (2000). *Oltre l'intervista. Il colloquio nei contesti sociali*. ISEDI, Torino.
Eventuali altre letture potranno essere suggerite durante il corso.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Attività di contesto

La didattica frontale sarà abbinata alla didattica di contesto (20 ore), che potrà essere effettuata attraverso:

a) stage, con approfondimento ed esperienza diretta nel contesto, ove possibile;

oppure

b) seminario di approfondimento (con caratteristiche pratiche) su argomenti correlati ai contenuti del corso, con la partecipazione di uno specialista nell'area di approfondimento.

Chi voglia effettuare attività di contesto per proprio iniziativa, dovrà contattare il docente per avviare le eventuali pratiche di riconoscimento della struttura ospitante, che deve essere convenzionata con la Facoltà di Psicologia di Firenze, e dell'attività stessa, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi e con il profilo professionale previsti dal Corso di Laurea.

Obiettivi formativi: Far conoscere le realtà operative, i metodi e i modelli di intervento in situazioni reali. Fare esperienza di osservazione di situazioni reali.

Modalità di verifica: Le presenze alle attività di contesto sono obbligatorie per l'80%. In caso non venga raggiunto il numero di presenze previsto, non sarà possibile essere ammessi alla prova d'esame (N.B. La presenza alle attività di contesto è obbligatoria anche per gli studenti di altri corsi di laurea).

L'attività di contesto prescelta una volta iniziata non può essere modificata.

Al termine dell'attività di contesto lo studente stilerà un elaborato sull'esperienza svolta. La scadenza per la presentazione dell'elaborato è il 31 maggio 2008, per chi intenda sostenere l'esame nella sessione estiva, il 31 luglio 2008 per chi intenda sostenere l'esame nella sessione autunnale, il 30 novembre 2008 per chi intenda sostenere l'esame nella sessione invernale.