

# PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEI CONTESTI CULTURALI

## Prof. Andrea Smorti e Prof. Enrica Ciucci

### I Modulo (3 CFU) Prof. A. Smorti

#### Argomento

La prospettiva culturale nello studio dello sviluppo umano. Storia dell'infanzia e dei bambini. Struttura dell'infanzia. Culture dei pari nell'infanzia e nella preadolescenza. Il concetto di riproduzione interpretativa

#### Obiettivi formativi

Conoscere e comprendere criticamente come lo sviluppo dell'essere umano avvenga all'interno di contesti culturali storicamente determinati. Sapere usare il costrutto di riproduzione interpretativa come strumento di analisi in diversi ambiti della psicologia dello sviluppo. Imparare a conoscere e studiare la "vita quotidiana" del bambino nella famiglia e nella società

#### Testi d'esame

Corsaro W. (2003), *Le culture dei bambini*, Il Mulino, Bologna

Molinari L. (2002), *Psicologia dello sviluppo sociale*, Il Mulino, Bologna

#### Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

### II Modulo (3 CFU) Prof. E. Ciucci

#### Argomento

Lo sviluppo sociale e i contesti culturali. Prospettive teoriche e metodi per lo studio dello sviluppo sociale. I contesti dello sviluppo sociale. La cultura della famiglia e dei pari. La costruzione culturale della conoscenza sociale.

#### Obiettivi formativi

Conoscere i diversi approcci teorici allo studio dei processi di sviluppo sociale in famiglia e tra pari e le metodologie di ricerca. Comprendere il ruolo della cultura nella costruzione della conoscenza sociale. Sapere riconoscere una routine, imparare a stilare un progetto di analisi dei contesti sociali.

#### Testi d'esame

- Corsaro W.A. (2003). *Le culture dei bambini*. Il Mulino, Bologna.

- Molinari L. (2002). *Psicologia dello sviluppo sociale*. Il Mulino, Bologna.

#### Modalità d'esame

Prova scritta con possibile approfondimento orale. L'esame si svolgerà in un'unica soluzione, al termine del corso, sul programma comprensivo di tutti e due i moduli.