

TEST PSICOLOGICI PER LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

Prof. Francesca Chiesi

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Il concetto di misurazione in psicologia, problemi teorici e metodologici nella costruzione di un test in psicologia con particolare attenzione alla validità e l'attendibilità delle misure.

Obiettivi formativi

Fornire le informazioni per un'appropriata valutazione dei test psicologici attraverso l'analisi e l'approfondimento dei presupposti teorici e metodologici sui quali si basa la costruzione e la validazione dei test come strumenti di conoscenza e di misura in psicologia.

Testi d'esame

Vedi Modulo II

Modalità d'esame

Vedi Modulo II

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Descrizione del processo di ricerca (obiettivi e ipotesi, campionamento, scelta degli strumenti di misura, disegno della ricerca, raccolta e analisi dei dati, stesura del report) con particolare riferimento alle tecniche di valutazione utilizzate nell'ambito dello sviluppo.

Obiettivi formativi

Sviluppare competenze di tipo metodologico e analisi dei dati per consentire una corretta e proficua utilizzazione degli strumenti di misura e dei loro risultati al fine di promuovere capacità progettuali autonome o in gruppi di lavoro multidisciplinari.

Testi d'esame

- Pedon, A e Gnisci, A. (2004). *Metodologia della ricerca in psicologia*. Il Mulino, Bologna.

- Raccolta di articoli su riviste nazionali e internazionali.

Modalità d'esame

Prova scritta e orale

Didattica assistita

Tipo di didattica: Realizzazione di un progetto di ricerca che includa l'utilizzo dei test in età evolutiva.

Modulo di riferimento: Modulo 1 e 2

Argomento

Applicazioni di metodologia della ricerca e teorie e tecniche dei test.

Obiettivi formativi

Promuovere l'acquisizione di competenze operative per la utilizzazione degli strumenti di misura e l'interpretazione dei loro risultati in una ricerca in ambito psicologico.