

Denominazione corso: Psicologia dello Sviluppo I  
Nome e cognome del docente: Prof. Giovanna Tomada  
Dipartimento di afferenza:

Per la laurea L24 compilare la seguente griglia:

Anno di corso Primo	
CFU 9	

Per la laurea LM 51 compilare la seguente griglia

Curriculum	LM-CL	LM-SO	LM-SV	LM-SP
Anno di corso				
CFU				

Per la laurea L34 compilare la seguente griglia:

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso				
CFU				

### I Modulo (3 CFU)

Obiettivi formativi: Lo studente deve acquisire alcune conoscenze fondamentali rispetto alle radici storiche della disciplina, conoscere sia le teorie classiche su cui essa si fonda che quelli più recenti e familiarizzare con i metodi e le tecniche di cui la disciplina si avvale collocandoli nel più ampio contesto del metodo in psicologia.

Testi d'esame: Berti, A. E. e Bombi, A. S. (2001), *Psicologia dello sviluppo I. Storia, teorie e metodi*. Il Mulino, Bologna.

Fonzi, A. ( a cura di) (1991), *Cooperare e competere tra bambini*. Giunti, Firenze.

Modalità d'esame: Scritto e prova orale per chi supera la prova scritta.

### II Modulo (3 CFU)

Argomento: Lo sviluppo cognitivo , emotivo e sociale nella prima infanzia e nella prima fanciullezza.

....

Obiettivi formativi: Lo studente deve acquisire le conoscenze relative allo sviluppo nelle aree e nelle fasce di età sopra indicate al fine di cogliere le caratteristiche e le specificità del funzionamento psichico dei soggetti in questione.

Testi d'esame: Berti, A. E. e Bombi, A. S. (2005), *Corso di psicologia dello sviluppo* . Il Mulino, Bologna. (Capitoli: I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII).

Modalità d'esame: Scritto e prova orale per chi supera la prova scritta.

...

### III Modulo (3 CFU)

Argomento: Lo sviluppo cognitivo e sociale nella media fanciullezza e nell'adolescenza.

Obiettivi formativi: Lo studente deve acquisire le conoscenze relative allo sviluppo nelle aree e nelle fasce di età sopra indicate al fine di cogliere le caratteristiche e le specificità del funzionamento dei soggetti in questione.

Testi d'esame: Berti, A. E. e Bombi, A. S. (2005), *Corso di psicologia dello sviluppo* . Il Mulino, Bologna. (Capitoli: dal IX , X, XI, XII e XIII).

Modalità d'esame: Scritto e prova orale per chi supera la prova scritta.

...

...