

Denominazione corso: Il colloquio nella clinica psicologica

Nome e cognome dei docenti: prof. Lorenzo Cionini e prof. Fiammetta Cosci

Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento:

Caratteristiche generali e peculiarità del colloquio clinico; possibili diversità di conduzione del colloquio in relazione alle differenti prospettive teorico-applicative; ambiti e contesti di applicazione del colloquio clinico; il colloquio come strumento di valutazione psicologica, come strumento di ricerca, come strumento di intervento; la definizione degli scopi del colloquio; raccogliere informazioni, costruire ipotesi esplicative, comprendere l'altro; la relazione clinica nel corso del colloquio; le regole dell'interazione dialogica; simmetria relazionale e creazione del clima favorente lo scambio interpersonale.

Obiettivi formativi

Fornire i parametri generali utili per inquadrare concettualmente il contesto relazionale che caratterizza un colloquio clinico e le sue possibili utilizzazioni in ambiti applicativi diversi

Testi d'esami

Vedi terzo modulo

Modalità d'esame

Vedi terzo modulo

II Modulo (3 CFU)

Argomento:

Le caratteristiche del setting per la conduzione di un colloquio clinico; aspetti verbali, paraverbali e non verbali del colloquio clinico; caratteristiche e strutture delle domande in funzione degli obiettivi di conoscenza; la costruzione sintattica delle domande; utilizzazione del linguaggio metaforico, analogico e immaginativo nel corso del colloquio; messaggi espliciti e comunicazioni implicite; atteggiamento orientato all'ascolto e utilizzazione del silenzio; la gestione delle emozioni durante il colloquio clinico.

Obiettivi formativi

Fornire gli strumenti concettuali e procedurale necessari per la iniziare a imparare ed esercitarsi nella conduzione di colloqui clinici in relazione alle diverse possibili loro utilizzazioni.

Testi d'esame

Vedi terzo modulo

Modalità d'esame

Vedi terzo modulo

III Modulo (3 CFU)

Argomento:

La conduzione del colloquio ai fini della diagnosi descrittiva categoriale. Verranno illustrate le caratteristiche e le modalità di applicazione dell'intervista strutturata Structured Clinical Interview for DSM (SCID) utilizzabile per giungere ad una adeguata diagnosi clinica secondo i criteri del Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM).

Obiettivi formativi:

Fornire le competenze necessarie per l'utilizzazione (somministrazione e codifica) dell'intervista strutturata SCID, al fine di mettere in grado studenti di giungere alla formulazione della diagnosi secondo i parametri della DSM

Testi d'esame:

Montesarchio G. (a cura di) (2006) *Colloquio in corso*, Franco Angeli, Milano

Semi A. A. (1985) *Tecnica del colloquio*, Raffaello Cortina, Milano

Othmer E & Othmer C. (2004), *L'intervista clinica con il DSM-IV-TR*, Raffaello Cortina, Milano.

Modalità d'esame:
Orale