

Denominazione corso: Metodi di valutazione dello sviluppo nell'infanzia, nell'adolescenza e nell'età adulta
Nome e cognome del docente: Prof. Fulvio Tassi
Dipartimento di afferenza: Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento:

Metodi e tecniche di analisi del comportamento infantile

Obiettivi formativi

A partire dalle conoscenze teoriche lo studente dovrà essere in grado di progettare e condurre l'analisi del comportamento infantile nei diversi contesti di sviluppo

Testi d'esame

Vedi II modulo

Modalità d'esame

Vedi IV modulo

II Modulo (3 CFU)

Argomento:

Metodi e tecniche per lo studio dello sviluppo sociale

Obiettivi formativi

A partire dalle conoscenze teoriche lo studente dovrà essere in grado di analizzare in modo critico ricerche di psicologia sullo sviluppo sociale

Testi d'esame

D'Odorico L. (1990), L'osservazione del comportamento infantile, Cortina, Milano

Camaioni L., Aureli T., Perrucchini P. (2004) Osservare e valutare il comportamento infantile, Il Mulino, Bologna

Stern D. (1987), Il mondo interpersonale del bambino, Boringhieri, Torino

Modalità d'esame

Vedi IV modulo

III Modulo (3 CFU)

Argomento:

Tecniche e procedure per la valutazione dello sviluppo socio-affettivo nell'adolescenza

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie per progettare e realizzare una valutazione puntuale dei diversi aspetti dello sviluppo socio affettivo nel corso dell'adolescenza

Testi d'esame

Vedi IV modulo

Modalità d'esame

Vedi IV modulo

IV Modulo (3 CFU)

Argomento:

Tecniche e procedure per la valutazione dello sviluppo socio affettivo nell'età adulta

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie per progettare e realizzare una valutazione puntuale dei diversi aspetti dello sviluppo socio affettivo nel corso dell'età adulta

Testi d'esame

Barone L., Del Corno F. (2007) (a cura di), La valutazione dell'attaccamento adulto, Cortina, Milano

Modalità d'esame

Prova scritta con integrazione orale. L'esame si svolgerà in un'unica soluzione, sul programma complessivo di tutti e quattro i corsi.