

PSICOLOGIA DEL RISCHIO NELLO SVILUPPO SOCIALE

NOMINATIVO DEL DOCENTE: ERSILIA MENESINI

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

I Modulo (3 CFU)

Argomento:

Fattori di rischio e di protezione nel contesto familiare

Obiettivi formativi

Conoscere i fattori di rischio e di protezione più rilevanti nel contesto familiare: stile di attaccamento, parenting, conflittualità, maltrattamento, eventi significativi della vita familiare rilevanti per lo sviluppo. Approfondire alcune dimensioni degli interventi con le famiglie.

Testi d'esame

Di Blasio P. (2000) *Psicologia del bambino maltrattato*. Bologna: Il Mulino

Di Blasio P. (2005) (a cura di), *Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali*. Milano: Unicopli.

Modalità d'esame

Prova scritta e colloquio orale

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Fattori di rischio e di protezione in adolescenza

Obiettivi formativi

Conoscere le problematiche relative ai fenomeni di rischio e di disagio psico-sociale in adolescenza con particolare attenzione agli stili di vita a rischio (uso di sostanze, stili alimentari e relazionali a rischio, guida pericolosa, ecc.). Individuare e comprendere il ruolo dei fattori di protezione e delineare percorsi di intervento e di prevenzione a livello individuale, scolastico e di comunità.

Testi d'esame:

Caprara G.V., Fonzi A. (2000). *L'età sospesa. Itinerari del viaggio adolescenziale*. Firenze: Giunti.

Bonino S., Cattellino E., Ciairano S. (2003) *Adolescenti e rischio. Comportamenti, funzioni e fattori di protezione*. Firenze: Giunti.

Modalità d'esame: Prova scritta e colloquio orale

Didattica assistita

Per ogni modulo si prevede una parte di attività didattica frontale ed una parte di attività seminariale a piccoli gruppi in cui gli studenti saranno coinvolti attivamente in un processo di costruzione delle conoscenze.

Il testo “Schaffer R. (1996) *Lo sviluppo sociale*. Milano: R. Cortina ” viene consigliato come propedeutico per il programma del corso.