



La Laurea Magistrale in **CICLO DI VITA e dei Contesti**, secondo quanto previsto nel *decreto Interministeriale n. 654 del 2022*, ha organizzato all'interno del percorso didattico del secondo anno la distribuzione dei 20 CFU (500 ore) nel seguente modo:

Lo studente dovrà scegliere, attraverso il presente Form, tra le seguenti opzioni:

- A. svolgere tutti i 20 CFU di TPV (500 ore)\* presso enti esterni convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze
- B. svolgere 6 CFU in attività formative (laboratori) con obbligo di frequenza\*\* all'interno del corso di Laurea e i restanti 14 CFU di TPV (350 ore)\* presso enti esterni convenzionati con l'Università degli Studi di Firenze

*\* Le procedure necessarie per attivare un Tirocinio presso Enti esterni e i periodi in cui inviare la documentazione sono riportati alla pagina:*

*<https://www.psicologia.unifi.it/vp-610-tirocini-curricolari-lauree-magistrali-abilitanti.html>*

*\*\* una breve descrizione dei laboratori è riportata in questo documento*

Nel caso in cui lo studente nel compilare il piano di studio scelga l'opzione B dovrà indicare uno dei laboratori da 6CFU riportati in questo documento.

I laboratori, come tutte le attività professionalizzanti e il Tirocinio pratico valutativo, prevedono una presenza obbligatoria degli studenti.



<b>Titolo percorso TPV interno (6CFU)</b>	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA</b> <i>Progettare percorsi di potenziamento in psicologia scolastica</i>
<b>Struttura del Dipartimento in cui poter svolgere l'attività</b>	Laboratorio di Psicologia Scolastica, Padiglione 26, Piano terra, Via di San Salvi, 12, Firenze
<b>Tutor</b>	Lucia Bigozzi, Chiara Pecini, Christian Tarchi, Giulia Vettori
<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Studio di strumenti e metodi di valutazione e intervento nella psicologia scolastica, valutazione dei processi cognitivi e di apprendimento di individui con sviluppo tipico ed atipico, valutazione ed intervento nei contesti scolastici</i>

<b>Titolo percorso TPV interno (6CFU)</b>	<b>LABORATORIO DI STUDI LONGITUDINALI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>Valutazione del funzionamento socio-emotivo nelle diverse fasi di vita, strategie d'intervento e valutazione di efficacia</i>
<b>Struttura del Dipartimento in cui poter svolgere l'attività</b>	Laboratorio di Psicologia Scolastica, Padiglione 26, Piano terra, Via di San Salvi, 12, Firenze
<b>Tutor</b>	Annalaura Nocentini, Ersilia Menesini
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>L'attività si propone di fornire le competenze per la valutazione del funzionamento socioemotivo nelle diversi fasi del ciclo di vita, acquisendo competenze professionali relative alla somministrazione di alcuni strumenti valutativi e promuovendo la capacità di mettere in relazione gli aspetti valutativi con la progettazione di un intervento psicoeducativo sia di tipo collettivo (es. gruppo classe) che individuale.</i></p> <p><i>L'attività permetterà anche di acquisire competenze relative alle principali tecniche di prevenzione psicologica primaria, secondaria e terziaria rispetto a tale area di funzionamento, condotti in diverse fasi e nei diversi contesti, con particolare riferimento a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Età scolare e adolescenziale - contesto scuola, extrascolastico e museale: prevenzione comportamenti aggressivi tra pari e nelle relazioni sentimentali, promozione consapevolezza emotiva</i></li><li>- <i>Anziani: training socio-emotivo per promuovere il benessere</i></li></ul>



<b>Titolo percorso TPV interno (6CFU)</b>	<b>LABORATORIO DI PSICOMETRIA</b> <b>Assessment Psicologico: Strumenti, Metodi e Tecniche</b>
<b>Struttura del Dipartimento in cui poter svolgere l'attività</b>	Laboratorio di Psicometria, Padiglione 26, Piano terra, Via di San Salvi, 12, Firenze
<b>Tutor</b>	Caterina Primi, Maria Anna Donati
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Obiettivo formativo generale del TPV condotto nel Laboratorio di Psicometria è incrementare le competenze pratiche rispetto agli strumenti, ai metodi ed alle tecniche nell'ambito dell'assessment psicologico. Nello specifico, attraverso la partecipazione alle diverse fasi delle varie attività di ricerca e intervento di cui si occupa il Laboratorio, gli studenti/le studentesse avranno l'opportunità di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>acquisire nuove conoscenze e competenze riguardo alla metodologia della ricerca (gestione di database in formato elettronico, trattamento preliminare dei dati, elaborazione psicometrica e statistica dei dati attraverso diversi tipi di software statistici, discussione, interpretazione dei risultati ottenuti, e preparazione di report scientifici sia in forma scritta che orale);</i></li><li>- <i>apprendere tecniche di analisi dei dati che trovano applicazione in psicologia e nelle scienze sociali, quali ad esempio analisi per lo studio della dimensionalità e della validità di strumenti psicometrici (ad esempio, analisi fattoriale esplorativa e confermativa, analisi dell'invarianza della misura tra gruppi di rispondenti diversi), analisi person-centered (ad esempio, analisi dei cluster), analisi variable-centered (ad esempio, modelli di path analysis), analisi per l'analisi dell'efficacia di interventi psicologici nei contesti (ad esempio, modelli misti).</i></li><li>- <i>apprendere nuovi approcci all'assessment psicologico attraverso la messa a punto di misure multi-informant (self-report ed etero-valutative) e la gamification.</i></li><li>- <i>apprendere, attraverso esperienze pratiche guidate in piccoli gruppi, le procedure di scoring e di interpretazione, con la predisposizione di profili di restituzione, attraverso l'uso di strumenti standardizzati per la popolazione italiana. Tali esperienze verranno fatte attraverso applicazioni con strumenti relativi a vari costrutti psicologici, (ad esempio, il Big Five Questionnaire 2 (BFQ-2), il Coping Inventory for Stressfull Situations (CISS), le Conners3, il Comprehensive Executive Function Inventory (CEFI), e la Weschler Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS).</i></li></ul> <p><i>L'attività durante il tirocinio prevederà la partecipazione attiva a ricerche in corso presso il Laboratorio riguardanti principalmente i seguenti ambiti di indagine: dipendenze comportamentali negli adolescenti; decision-making e risk-taking in adolescenti e adulti; ansia per la matematica in bambini e adulti; benessere lavorativo in ambito sanitario.</i></p> <p><i>Un incontro settimanale con il team del Laboratorio sarà finalizzato al monitoraggio in itinere dell'attività di tirocinio, al termine della quale seguirà la stesura e relativa presentazione di una relazione finale sull'attività svolta.</i></p>



<b>Titolo percorso TPV interno (6CFU)</b>	<b>TECNOLOGIE AVANZATE PER L'INTERVENTO PSICOLOGICO E PSICOSOCIALE: <i>Dal Biofeedback all'Interazione Digitale</i></b>	
<b>Struttura del Dipartimento in cui poter svolgere l'attività</b>	Laboratorio VirtHuLab, Padiglione 26, Piano terra, Via di San Salvi, 12, Firenze	
<b>Tutor</b>	Andrea Guazzini	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Il corso mira a fornire agli studenti conoscenze teoriche e competenze pratiche avanzate nell'utilizzo di tecnologie innovative per l'intervento psicologico, articolate nei seguenti moduli:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>W.A.F.E.R. - Intelligenza Artificiale per la Rilevazione dei Segnali Psicofisiologici:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Acquisire competenze sull'uso del sistema W.A.F.E.R. per rilevare e interpretare segnali psicofisiologici.</i></li> <li>● <i>Sviluppare abilità nella costruzione di misure psicofisiologiche per l'analisi degli ambienti virtuali di interesse.</i></li> <li>● <i>Applicare le conoscenze acquisite per l'assessment e l'ottimizzazione/design di interventi in contesti professionali come sviluppo, clinica, sociale e organizzativo.</i></li> </ul> </li> <li>2. <i>Testing psicologico digitale avanzato:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Apprendere le tecniche per utilizzare e gestire un costruttore web based di test psicologici, integrando la gestione dei feedback narrativi e qualitativi con gli scoring tradizionali.</i></li> <li>● <i>Connettere i feedback qualitativi con le dimensioni psicofisiologiche quando necessario.</i></li> <li>● <i>Sviluppare competenze nella creazione e nell'analisi di strumenti di valutazione personalizzati.</i></li> </ul> </li> <li>3. <i>VirtHuCare - Social Network e Social Media:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Saper utilizzare i social network e i social media per creare setting virtuali e digitali per assessment e intervento psicologico.</i></li> <li>● <i>Gestire interventi sincroni e asincroni, longitudinali o episodici, sia a livello individuale che di gruppo.</i></li> <li>● <i>Integrare l'uso delle piattaforme digitali nelle pratiche professionali psicologiche per migliorare l'efficacia degli interventi.</i></li> </ul> </li> <li>4. <i>Progettazione di Interventi Psicologici con Nuove Tecnologie:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Elaborare proposte progettuali di intervento psicologico utilizzando tecnologie accessibili e innovative.</i></li> <li>● <i>Integrare competenze derivanti dai moduli precedenti per sviluppare interventi complessi e interdisciplinari.</i></li> <li>● <i>Applicare metodologie di progettazione e implementazione di interventi, adattandoli ai bisogni specifici dei vari ambiti professionali dell'area psicologica.</i></li> </ul> </li> </ol> <p><i>Questi obiettivi formativi garantiscono l'acquisizione di conoscenze avanzate e competenze pratiche, permettendo agli studenti di operare efficacemente nei diversi ambiti della psicologia utilizzando strumenti tecnologici all'avanguardia.</i></p>	



Titolo percorso TPV interno (6CFU)	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI PER LE HEALTHY ORGANIZATIONS - WOProHO
Struttura del Dipartimento in cui poter svolgere l'attività	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni per le Healthy Organizations - WOProHO, Padiglione 26, Piano terra, Via di San Salvi, 12, Firenze
Tutor	Annamaria Di Fabio, Andrea Svicher, Letizia Palazzeschi
Obiettivi formativi	<p><i>Obiettivo formativo generale del TPV condotto nel Laboratorio di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni per le Healthy Organizations è incrementare le competenze pratiche rispetto agli strumenti, ai metodi ed alle tecniche di intervento in ambito organizzativo. Nello specifico, attraverso la partecipazione alle diverse fasi delle varie attività di ricerca e intervento di cui si occupa il Laboratorio, gli studenti/le studentesse avranno l'opportunità di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>acquisire nuove conoscenze e competenze riguardo alla metodologia della ricerca nei contesti organizzativi (gestione di database in formato elettronico, trattamento preliminare dei dati, elaborazione psicometrica e statistica dei dati attraverso diversi tipi di software statistici, discussione, interpretazione dei risultati ottenuti, e preparazione di report scientifici sia in forma scritta che orale) con principi di base per l'erogazione del feedback;</i></li><li>- <i>apprendere alcune tecniche di analisi dei dati relative a strumenti da utilizzare per l'assessment nei contesti organizzativi, quali ad esempio analisi per lo studio della dimensionalità e della validità di strumenti psicometrici (analisi fattoriale esplorativa e confermativa, analisi dell'invarianza della misura tra gruppi di rispondenti diversi), analisi person-centered (analisi dei cluster), analisi variable-centered (modelli di path analysis), analisi per l'analisi dell'efficacia di interventi psicologici nei contesti (modelli misti);</i></li><li>- <i>apprendere nuovi approcci con relative opportunità e criticità della gamification;</i></li><li>- <i>apprendere principi contestualizzati alle organizzazioni di prevenzione primaria, secondaria e terziaria;</i></li><li>- <i>apprendere, attraverso esperienze pratiche guidate in piccoli gruppi, le procedure di scoring e di interpretazione, con la predisposizione di profili di restituzione, attraverso l'uso di strumenti standardizzati per la popolazione italiana (o di cui siano state studiate le proprietà psicometriche) da utilizzare nei contesti organizzativi.</i></li></ul> <p><i>L'attività durante il tirocinio prevederà la partecipazione attiva a ricerche/interventi in corso presso il Laboratorio di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni per le Healthy Organizations riguardanti principalmente i seguenti ambiti di indagine: Healthy Organizations, costruzione e potenziamento di benessere organizzativo, risorse positive da rilevare e potenziare nei contesti organizzativi, leadership e human capital sustainability leadership, empatia, compassion e intelligenza emotiva, positive relational management, linee guida in risposta alla complessità nell'erogazione del feedback ai vari livelli di intervento, stress lavoro correlato, coscienziosità e perfezionismo, differenze individuali, competenze trasversali per la valorizzazione delle risorse umane e innovazione, decent work, decent lives, healthy lives, sustainable development nelle organizzazioni e per le organizzazioni, costruzione di carriera, transizioni e intelligenza artificiale.</i></p> <p><i>Un incontro settimanale con il team del Laboratorio assegnato sarà finalizzato al monitoraggio in itinere dell'attività di tirocinio, al termine della quale seguirà la stesura e relativa presentazione di una relazione finale sull'attività svolta.</i></p>